

اختبار الوحدة (7) : استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح
 الدرس الأول : خواص الجمع

الاسم :

الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

ما الخاصية التي لاحظتها في الجملة العددية التالية؟

$$19 + 13 = 13 + 19$$

A خاصية الإبدال

B خاصية التجميع

C خاصية العنصر المحايد

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثاني

اكتب كل عدد ناقص.

1. $\underline{18} + 0 = 18$

2. $25 + 62 = \underline{62} + 25$

3. $34 + (2 + 28) = (\underline{34} + 2) + 28$

يقول محمد أنه بإمكانه إعادة كتابة الجملة العددية
 $21 + (4 + 5)$ في الصورة $9 + 21$ ، هل هو على صواب؟
 لماذا؟

نعم على صواب،

لأن القوسان يوضحان العددين اللذان

يجب جمعهما.

$$\begin{array}{r} (4+5) + 21 \\ \checkmark \\ 9 + 21 \end{array}$$

2- أعيد تجميع الأعداد المضافة أدناه بطريقة مختلفة بحيث
 أحصل على نفس ناتج الجمع. أكتب الجملة العددية الجديدة.

$$(42 + 14) + 6 = 62$$

$$42 + (14 + 6) = 62$$

$$42 + 20 = 62$$

اختبار الوحدة (7) : استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح
 الدرس الثاني : تقريب الأعداد الكلية

الاسم :

الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

قربت نورة عدد ما إلى أقرب عشرة فحصلت على 420
 ما العدد الذي قربته نورة إلى أقرب عشرة؟

A 410

B 416

C 426

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثاني

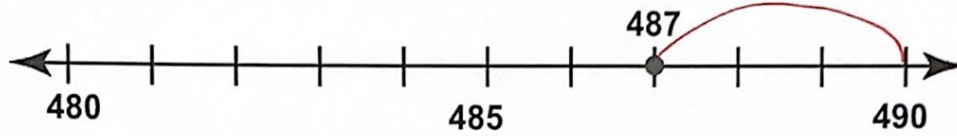
تقرب جواهر العدد 678 إلى 700،
 ما المنزلة التي تقرب إليها؟

$$\begin{array}{r} +1 \\ \downarrow \\ 678 \end{array}$$

700

إلى أقرب مئة

1- أقرب العدد 487 إلى أقرب عشرة.



$$487 \rightarrow 490$$

2- أقرب العدد 849 إلى أقرب مئة.



$$849 \rightarrow 800$$

1- أقرب العدد 649 إلى أقرب عشرة.

$$649 \rightarrow 650$$

2- أقرب العدد 734 إلى أقرب مئة.

$$734 \rightarrow 700$$

اختبار الوحدة (7) : استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح
 الدرس الخامس : تقدير نواتج الجمع

الاسم :

الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

قدر بدر ناتج الجمع إلى أقرب مئة.

ما التقدير الصحيح؟

$$\begin{array}{r} 273 \\ + 365 \\ \hline \end{array}$$

$$300 + 400$$

A 500

B 600

C 700

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثاني

قدرت نادية ناتج $270 + 146$ فحصلت على 320،

فهل تقديرها منطقي؟ أوضح إجابتني.

لا غير منطقي

$$\begin{array}{r} 270 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

$$270 + 150 = 420$$

إلى أقرب عشرة -

إلى أقرب مئة -

$$\begin{array}{r} 270 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

$$300 + 100 = 400$$

1. أقرب إلى أقرب عشرة للتقدير.

$$\begin{array}{r} 144 \longrightarrow 140 \\ + 238 \longrightarrow 240 \\ \hline 380 \end{array}$$

2. أقرب إلى أقرب مئة للتقدير.

$$\begin{array}{r} 225 \longrightarrow 200 \\ + 287 \longrightarrow 300 \\ \hline 500 \end{array}$$

1- أقرب إلى أقرب عشرة للتقدير.

$$1- 218 + 466 = \underline{220} + \underline{470} = \underline{690}$$

$$\begin{array}{r} 218 \longrightarrow 220 \\ + 466 \longrightarrow 470 \\ \hline 690 \end{array}$$

2- أقرب إلى أقرب مئة للتقدير.

$$2- 199 + 426 = \underline{200} + \underline{400} = \underline{600}$$

$$\begin{array}{r} 199 \longrightarrow 200 \\ + 426 \longrightarrow 400 \\ \hline 600 \end{array}$$

أستعمل الأعداد المتناغمة للتقدير.

1- $175 + 126$

$$175 + 120 = 295 \quad \text{أو}$$

$$170 + 125 = 295 \quad \text{أو}$$

$$180 + 130 = 310$$

2- $108 + 379$

$$105 + 380 = 485 \quad \text{أو}$$

$$100 + 350 = 450 \quad \text{أو}$$

$$110 + 380 = 490$$

اختبار الوحدة (7) : استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح
الدرس السادس : تقدير نواتج الطرح

الاسم :

الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

قدر ناصر ناتج الطرح إلى أقرب عشرة.

ما التقدير الصحيح؟

$$682 - 224$$

$$680 - 220$$

A 460

B 458

C 450

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثاني

في مكتبة 408 كتب. بيع منها 273 كتاباً.

كم كتاباً بقي للبيع تقريباً؟ استعمل الأعداد المتناغمة.

أبين عملي.

$$408 - 273$$

$$400 - 270 = 130$$

1. أقرب إلى أقرب عشرة للتقدير.

$$\begin{array}{r} 588 \rightarrow 590 \\ - 278 \rightarrow 280 \\ \hline 310 \end{array}$$

2. أقرب إلى أقرب مئة للتقدير.

$$\begin{array}{r} 588 \rightarrow 600 \\ - 347 \rightarrow 300 \\ \hline 300 \end{array}$$

1- أقرب إلى أقرب عشرة للتقدير.

$$\begin{array}{r} 1- 816 - 297 = 820 - 300 = 520 \\ \begin{array}{r} 816 \rightarrow 820 \\ - 297 \rightarrow 300 \\ \hline 520 \end{array} \end{array}$$

2- أقرب إلى أقرب مئة للتقدير.

$$\begin{array}{r} 2- 321 - 182 = 300 - 200 = 100 \\ \begin{array}{r} 321 \rightarrow 300 \\ - 182 \rightarrow 200 \\ \hline 100 \end{array} \end{array}$$

أستعمل الأعداد المتناغمة للتقدير.

1- 760 - 265

$$760 - 260 = 500$$

أو

$$765 - 265 = 500$$

2- 481 - 105

$$480 - 105 = 375$$

أو

$$485 - 110 = 375$$

اختبار الوحدة (7) : استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح
 الدرس السابع : علاقة الجمع بالطرح

الاسم :

الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

حل شيماء موضع أدناه.

كيف تستطيع استعمال العمليات العكسية للتحقق

من حلها؟

$$\begin{array}{r}
 332 \\
 + 131 \\
 \hline
 463
 \end{array}$$

Handwritten check: $463 - 131 = 332$

A أ طرح 131 من 463

B أ طرح 131 من 332

C أ طرح 463 من 332

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثاني

كيف يمكن أن تساعدني معرفة

$$557 - 232 = 325$$

في حل $325 + ? = 557$

$$\begin{array}{r}
 557 \\
 - 232 \\
 \hline
 325
 \end{array}$$

Handwritten check: $325 + 232 = 557$

قطع أحمد مسافة 184 كيلومتراً بسيارته يوم الإثنين.
وكانت المسافة الإجمالية التي قطعها يومي الإثنين والثلاثاء
391 كيلومتراً، ما عدد الكيلومترات التي قطعها بسيارته
يوم الثلاثاء؟ استعمل العملية العكسية للتحقق من حلي.

$$\begin{array}{r}
 \text{391} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 207 & 184 \\
 \hline
 \end{array} \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{8 \text{ II}}{391} \\
 - 184 \\
 \hline
 207
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 207 \\
 + 184 \\
 \hline
 391
 \end{array}$$

أجمع أو أطرح. أتحقق من عملي.

$$\begin{array}{r}
 746 \\
 - 532 \\
 \hline
 214
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 214 \\
 + 532 \\
 \hline
 746
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 216 \\
 + 663 \\
 \hline
 879
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 879 \\
 - 663 \\
 \hline
 216
 \end{array}$$

أجمع أو أطرح، أتحقق من عملي.

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 663 \\ \hline 879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ - 663 \\ \hline 216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ - 121 \\ \hline 324 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 121 \\ \hline 445 \end{array}$$